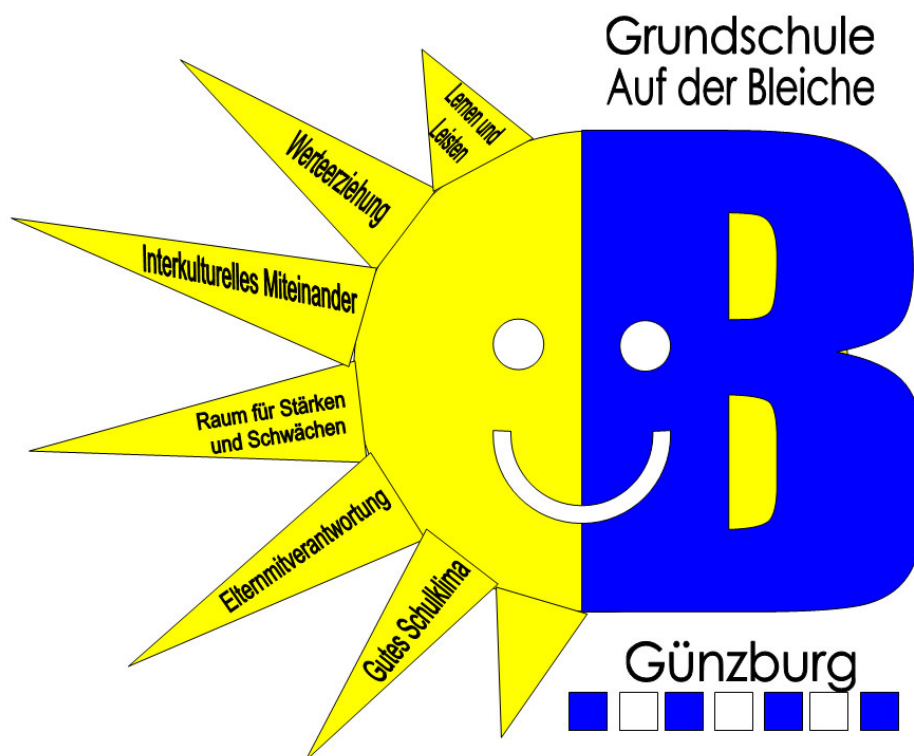


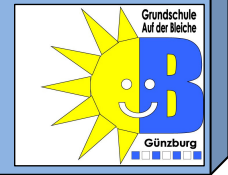
# Schulprogramm



**Kinder für das Leben  
STARK  
machen**

Schulprogramm der Grundschule Auf der Bleiche:

## **Baustein 1 „Lernen und Leisten“**



**Leistungen werden an der Grundschule Auf der Bleiche in allen Fächern und Bereichen gewürdigt. Schriftliche, mündliche, sportliche, musische, kreative und soziale Leistungen verdienen gleichermaßen Anerkennung.**

### **Lernfreude**

Der Unterricht fördert **Lernfreude** und **Lernneugier** der Schüler und steigert dadurch ihre **Leistungsbereitschaft** und **Leistungsfähigkeit**.

Durch ein vielfältiges Angebot versuchen wir, diesem Anspruch gerecht zu werden:

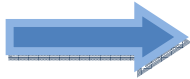
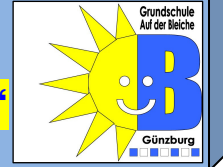
- Unterschiedliche Lernorte
- Offener Unterricht
- Lernumgebungen
- Lernen an Stationen
- Fächerübergreifendes Lernen
- Wochenplanarbeit
- Klassenübergreifendes Lernen
- Lernwerkstatt
- Projekte
- Freiarbeit
- Lernprogramme
- Lerntheken

### **Methodenkonzept der Grundschule Auf der Bleiche**

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen Methoden und Techniken kennen, die sie anregen, die Bereiche des schulischen Lernens und Lebens individuell, selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Gemeinsam mit den Eltern tragen wir die Verantwortung für das Erreichen von Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Personaler Kompetenz.

### **Notengerechtigkeit**

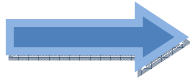
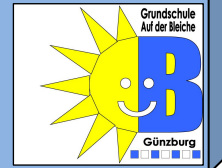
- Die Leistungsbewertung orientiert sich an den **verbindlichen Anforderungen der Richtlinien und Lehrpläne**.
- Der Bewertung von Probearbeiten liegt ein einheitlicher **Notenschlüssel** zugrunde.
- In **Jahrgangsstufenkonferenzen** wird die Leistungsbeurteilung abgesprochen.
- Für alle Günzburger Grundschulen besteht ein einheitliches **Konzept zur Erhebung von Leistungsnachweisen**



## Förderung bei Stärken und Schwächen ...

... bieten wir durch vielfältige Differenzierungsmaßnahmen.

- Dem Grundsatz der **inneren Differenzierung** wird innerhalb eines Klassenverbandes sowohl qualitativ als auch quantitativ Rechnung getragen.
- Im Rahmen der **äußeren Differenzierung** werden Lerngruppen gebildet.
- Die **Förderlehrerin** unterstützt alle Maßnahmen der Differenzierung.
- Die „**Flexible Förderung**“ bietet für die erste Jahrgangsstufe zwei, für die übrigen Klassen je eine allgemeine Förderstunde an.
- Unserer Schule steht ein Stundenkontingent für die Förderung in **Deutsch-Lerngruppen** zur Verfügung, um Kindern eine besondere Sprachförderung zuteilwerden zu lassen.
- Als ein Haus der Kategorie „offene Ganztagesesschule“ bieten wir über Mitarbeiter des Kinderschutzbundes eine **Hausaufgabenbetreuung** an.
- Durch enge Zusammenarbeit mit den Kindergärten, der Frühförderstelle, der sonderpädagogischen Beratungsstelle, dem Gesundheitsamt, dem Schulpsychologen, der Schulsozialarbeiterin, Fachärzten, dem Jugendamt, Beratungsstellen u.a. besteht seit vielen Jahren ein **Netz von Partnern für die Förderung** der Schülerinnen und Schüler.
- Besonderen Neigungen können Schülerinnen und Schüler in einem wechselnden AG-Angebot (Musik, Sport, kreatives Gestalten, PC, ...) nachgehen.
- Ein breites Angebot zur **Leseförderung** finden die Schülerinnen und Schüler in unserer Schülerbücherei, beim Antolin-Programm und bei vielfältigen „Leseaktionen“.
- Bei zahlreichen Wettkämpfen und Wettbewerben dürfen unsere Schülerinnen und Schüler teilnehmen und ihre Stärken unter Beweis stellen.



**In der Grundschule Auf der Bleiche sollen sich alle wohlfühlen und erfolgreich lernen und arbeiten können. Das funktioniert nur, wenn jeder bestimmte Regeln einhält und sich in die Gemeinschaft einfügt.**

**Mit unserem Methodenkonzept fördern wir das Erreichen Personaler Kompetenz.**

**Lehrer, Schüler und Eltern haben Schulregeln auf der Grundlage eines gemeinsam erarbeiteten Wertekonzeptes entwickelt.**

Folgende **Werte** sind uns besonders wichtig:

- **Höflichkeit**
- **Toleranz**
- **Achtung**
- **Hilfsbereitschaft**
- **Ehrlichkeit**
- **Zuverlässigkeit**

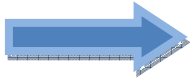
Diese **Schulregeln** sind entstanden:

- Ich grüße freundlich.
- Ich sage BITTE und DANKE.
- Ich verhalte mich fair und behandle jeden so, wie ich auch behandelt werden möchte.
- Ich achte das Eigentum und die Arbeit anderer.
- Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.
- Ich beachte unsere Regeln zum Sportunterricht.
- Ich komme pünktlich zum Unterricht und kümmere mich um vollständiges Unterrichtsmaterial.
- In den Schulräumen und auf dem Pausenhof sind mir Ordnung und Sauberkeit wichtig.
- Im Schulhaus und auf dem Pausenhof bewege ich mich rücksichtsvoll.
- Ich halte meine Klassenregeln ein.
- Ich löse Meinungsverschiedenheiten friedlich.
- Ich bringe allen Kindern und Erwachsenen Respekt entgegen und achte sie so, wie sie sind.
- Ich bin ehrlich.

Die Schülerinnen und Schüler übernehmen mit verschiedenen Aktionen die Umsetzung ihrer Schulregeln in Eigenverantwortung.

Schulprogramm der Grundschule Auf der Bleiche:

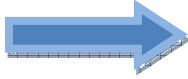
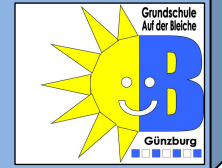
**Baustein 4 „Gutes Schulklima“**



**Wir bemühen uns an der Grundschule Auf der Bleiche um ein Schulklima und Schulleben, in dem sich jeder einbringen und wohlfühlen kann.**

**So fördern wir unser Schulklima:**

- Wir schaffen ein WIR-Gefühl an der Schule.
- Wir legen WERT auf Werte und die Einhaltung der gemeinsam erarbeiteten Schulregeln.
- Wir gestalten ein aktives Schulleben.
- Wir strukturieren den Schulalltag und das Schuljahr durch Rituale.
- Wir achten auf eine gepflegte Schulanlage.
- Wir schaffen eine vertrauensvolle Kooperationsbasis zu den Eltern.
- Wir fördern unser kollegiales Miteinander.



**„Das Anderssein der anderen als Bereicherung des eigenen Seins begreifen, miteinander vertraut werden, darin liegt die Zukunft der Menschheit“**

(Rolf Niemann)

Im Rahmen der Interkulturellen Bildung erwerben die Schülerinnen und Schüler elementare Kenntnisse über andere Kulturen und Religionen, die in einer multikulturellen und globalisierten Gesellschaft ein kultursensibles Verhalten und ein friedvolles Zusammenleben ermöglichen.

Im Vergleich eigener Einstellungen und Haltungen mit denen anderer entwickeln sie Interesse und Offenheit, gegenseitigen Respekt sowie Toleranz gegenüber anderen Menschen mit ihren kulturspezifischen Vorstellungen und Verhaltensweisen, z.B. hinsichtlich Lebensführung, Sprache und Religion. Interkulturelle Kompetenz zeigt sich darin, dass Menschen voneinander lernen und sich gegenseitig bereichern.

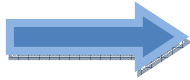
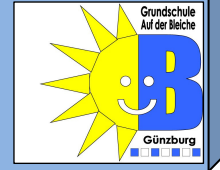
(LehrplanPLUS Grundschule Bayern)

### **Das bedeutet für uns:**

- Wir ermöglichen für unsere Schülerinnen und Schüler die sprachliche Förderung, die sie benötigen.
- Wir vermitteln Kenntnisse über verschiedene Religionen und Lebensweisen und fördern dadurch gegenseitiges Verständnis und Achtung.
- Wir feiern gemeinsam Feste im Jahreslauf.
- Wir gestalten unser Schulleben im interkulturellen Miteinander.
- Wir leben im Klassenunterricht das gleichberechtigte, vertrauensvolle und partnerschaftliche Miteinander.

Schulprogramm der Grundschule Auf der Bleiche:

**Baustein 6 „Elternmitverantwortung“**



**Schule und Eltern sowie Personen, die Bildungs- und Erziehungsverantwortung übernehmen, tragen eine gemeinsame Verantwortung für die Kinder und deren erfolgreiche Bildungsprozesse.**

(LehrplanPlus Grundschule in Bayern)

**Aus dieser Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ergeben sich für uns wichtige Ansatzpunkte:**

- Wir fördern eine vertrauensvolle Kooperation mit dem Elternhaus.
- Wir achten auf regelmäßige Gespräche und informativen Austausch.
- Wir schätzen gegenseitige Anregungen und greifen Impulse auf.
- Wir erkennen die Vielfalt von Familien und ihren Lebensentwürfen an und wünschen uns die Anerkennung unserer pädagogischen Bemühungen.
- Wir bereichern den Unterricht und das Schulleben durch die Mitgestaltung der Eltern.
- Wir vernetzen durch die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft die Schule mit ihrem regionalen Umfeld.